Dejen que los niños vengan a mí

Referencias:
Lucas 18:15-17;
El Deseado de todas las gentes,
págs. 472-476.

Versículo para memorizar:
"Dejen que los niños vengan a mí, y no se lo impidan, porque el reino de Dios es de quienes son como ellos" (Lucas 18:16).

Objetivos:
Los alumnos:
Sabrán que Jesús recibe siempre a los niños.
Se sentirán felices y aceptados como parte de la familia de Dios.
Responderán mostrando el amor de Jesús hacia otros niños.

Mensaje:
Los niños como yo somos bienvenidos en la familia de Dios.

Tema del mes

Jesús nos muestra cómo amarnos unos a otros.

Un vistazo a la lección bíblica

Los padres le traen a Jesús sus hijos para que los bendiga. Cuando lo ven los discípulos, le dicen a la gente que se lleve a los niños, que Jesús no tiene tiempo para ellos. Al ver lo anterior, Jesús les da la bienvenida y les dice que el reino de los cielos pertenece a niños como ellos.

Esta es una lección acerca de comunidad

Dios todavía les da la bienvenida a los niños. Cuando los discípulos trataron de hacerlos a un lado, Jesús les dijo que no lo hicieran. Cada persona que desea entrar al reino de los cielos necesita la fe de un niño.

Para el maestro

"En los niños que eran puestos en relación con él, Jesús veía a los hombres y mujeres que serían herederos de su gracia y súbditos de su reino, algunos de los cuales llegarían a ser mártires por su causa. Él sabía que estos niños le escucharían y aceptarían como su Redentor con mayor facilidad que los adultos, muchos de los cuales eran sabios en las cosas del mundo y de corazón endurecido. En su enseñanza, él descendía a su nivel. Él, la majestad del cielo, no desdeñaba contestar sus preguntas y simplificar sus importantes lecciones para adaptarlas a su entendimiento infantil. Implantaba en sus mentes semillas de verdad que en años ulteriores brotarían y darían fruto para vida eterna.

Es todavía verdad que los niños son más susceptibles a las enseñanzas del evangelio; sus corazones están abiertos a las influencias divinas, y son fuertes para retener las lecciones recibidas. Los niñitos pueden ser cristianos y tener una experiencia de acuerdo con sus años" *(El Deseado de todas las gentes*, págs. 473, 474).

Decoración del aula

Ver la lección 10.

Desarrollo del programa

Sección	Minutos	Actividades	Materiales necesarios
Bienvenida	Permanente	Recibir a los alumnos a la entrada. Escuchar sus problemas o motivos de gozo	Ninguno
1 Motivación	hasta 10	A. Bienvenida B. Relevo de pañales C. Me gusta...	Vasos desechables, guirnalda de flores, recipiente hondo, agua, toalla, mesa 2 muñecos grandes, alfileres de seguridad, mesa Catálogos de juguetes, papel, pegamento, tijeras
en cualquier momento Oración y alabanza*	hasta 10	Compañerismo Cantos Misiones Ofrenda Oración	Ninguno *Himnario infantil* Folleto *Misión para niños* Recipiente de la ofrenda Ninguno
2 Lección bíblica	hasta 20	Experimentando la historia Versículo para memorizar Estudio de la Biblia	Vestimenta de tiempos bíblicos Ninguno Biblias
3 Aplicando la lección	hasta 15	A. 101 razones B. Bendiciones A-Z	Bolsita de frijol o bola de papel arrugado Papel, marcador
4 Compartiendo la lección	hasta 15	Gozo por el bebé	Tarjetas, lápices de colores de cera o marcadores, papel, lápices, pizarrón o pizarra metálica, tiza o marcadores

* **En cualquier momento del programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.**

Bienvenida

Dé la bienvenida a sus alumnos en la puerta del aula. Pregúnteles cómo les ha ido en la semana. Qué cosas les alegran o preocupan. Pida a sus alumnos que repitan el versículo para memorizar de la semana pasada y anímelos a contar alguna experiencia en cuanto al estudio de la lección de la semana pasada. Comiencen con la actividad de motivación que usted haya elegido.

1 Motivación

Elija la actividad o actividades más apropiadas para su situación.

A. Bienvenida

Se necesitan:
- vasos desechables
- guirnalda de flores (real o artificial)
- recipiente hondo
- agua
- toalla
- mesa

Pregunte a sus alumnos: **¿Cómo los recibieron cuando entraron al aula esta mañana? Si vinieran de algún país como Inglaterra, ¿cómo saludarían a alguien?** (Saludo de mano.) Pida a sus alumnos que se saluden de mano. **Si se encuentran con alguien que viene de Ghana, ¿qué haría esa persona?** (Ofrecernos un vaso de agua.) Invite a sus alumnos a venir a una mesa y ofrézcales un vaso de agua. **Si conocen a alguien que es de Hawai, ¿cómo los saludaría esa persona?** (Te diría "Aloha" y te pondría una guirnalda de flores en el cuello.) Pida a sus alumnos que se pasen de uno a otro la guirnalda de flores. **¿Cómo les saludaría un hindú en la India si se encontraran en la calle?** (Abrace a una persona y junte sus manos en actitud de oración.) Pida a sus alumnos que hagan lo mismo. **Si lo visitan en su casa les lavará los pies y les dará algo de beber.** Si tiene espacio, deje que sus alumnos se laven los pies unos a otros, o simplemente muestre la toalla y el recipiente con agua.

Reflexiones

Pregunte a sus alumnos: **¿Qué dicen todos estos saludos?** (Eres bienvenido. Estoy contento de verte.) **¿Cómo se sienten cuando alguien les sonríe y les da la bienvenida?** (Feliz, la persona quiere que esté allí.) **Si alguien es rudo y les hace a un lado, ¿cómo se sienten?** (Triste, solo.) **Hoy descubriremos lo que hizo Jesús cuando la gente trató de alejar de él a unos niños. Nuestro mensaje de hoy es muy especial:**

LOS NIÑOS COMO YO SOMOS BIENVENIDOS EN LA FAMILIA DE DIOS.
Díganlo junto conmigo

B. Relevo de pañales

Se necesitan:
- dos muñecos grandes
- dos pañales de tela
- alfileres de seguridad
- mesa u otra superficie plana

Coloque con anticipación los dos muñecos, pañales y alfileres de seguridad en una mesa u otra superficie plana. Forme dos grupos de alumnos. Diga a sus alumnos: **Vamos a tener una carrera de relevos. Deben venir a la mesa y ponerle el pañal al muñeco, caminar con el muñeco hasta** [diga el lugar]**, traer de regreso el muñeco y quitarle el pañal. El próximo compañero en la fila debe hacer entonces lo mismo.** Continúe de la misma manera hasta que todo el grupo termine de hacerlo.

Reflexiones

Pregunte a sus alumnos: **¿Cuán difícil les pareció ponerle el pañal al muñeco? ¿Ha ayudado alguno de ustedes a cuidar un bebé? ¿Qué hicieron? ¿Cuánto puede hacer por sí mismo un bebé?** (Nada.) **En nuestra historia de hoy aprenderemos lo que hizo Jesús cuando algunas personas trataron de alejar de él a algunos bebés y niños. Jesús ama a los niños y desea que sean parte de su familia. Nuestro mensaje de hoy dice:**

LOS NIÑOS COMO YO SOMOS BIENVENIDOS EN LA FAMILIA DE DIOS.
Díganlo junto conmigo

C. Me gusta...

Distribuya los materiales y diga a sus alumnos: **Vamos a hacer un montaje de cosas que nos gustan. Busca láminas de cosas que te gustan, recórtalas y pégalas en nuestro pliego de papel.** El montaje ya terminado puede formar parte de la decoración del aula.

Se necesitan:
- catálogos de juguetes
- catálogos de niños y bebés
- papel grande
- pegamento
- tijeras

Reflexiones

Muestre el montaje y diga: **¿A quién le gusta?** Repita lo mismo con varias cosas. **¿Cuál es su juguete o actividad favoritos? ¿Quién les dio ese juguete o les lleva a esa actividad?** (Madres, padres y tíos nos llevan con frecuencia a lugares que nos gustan.) **En nuestra historia de hoy descubriremos lo que sucedió cuando algunas personas trataron de alejar a unos niños de Jesús. Jesús desea niños en su familia. Somos siempre bienvenidos a venir a él. El mensaje de hoy nos dice:**

LOS NIÑOS COMO YO SOMOS BIENVENIDOS EN LA FAMILIA DE DIOS.
Díganlo junto conmigo

Oración y alabanza

en cualquier momento

Compañerismo

Comparta los problemas o pesares y los motivos de gozo de los alumnos, según lo han expresado al entrar (y si es apropiado). Haga que sus alumnos den a conocer sus experiencias con respecto al estudio de la lección de la semana pasada y repase el versículo para memorizar de esa lección. Celebre los cumpleaños, acontecimientos especiales o logros de sus alumnos. Dele una cálida bienvenida a todos los visitantes.

Cantos sugerentes

"Cuánto me ama a mí" (*Melodías de Victoria,* nº 38). Coro solamente.
"Jesús los ama a todos" (*Cantos infantiles I,* nº 71).
"Nuestra iglesia es una familia" (*Alabanzas infantiles,* nº 102).
"Alabadle todos los niñitos" (*Cantos infantiles II,* nº 54).
"Más de Jesús" (*Himnario adventista,* nº 406).

Misiones

Cuente una historia del folleto *Misión para niños.* Enfatice el concepto de comunidad en esa historia.

Ofrenda

Diga a sus alumnos: **Jesús recibe siempre con mucho gusto a los niños. Cuando venimos a la Escuela Sabática aprendemos acerca de lo mucho que nos ama Jesús. Pero muchos niños no saben de Jesús y su amor. Nuestras ofrendas ayudan a enviar personas a hablarles acerca de Jesús y de lo mucho que los ama.**

Se necesita:
- recipiente para la ofrenda

Oración

Jesús nos ama a todos. Durante nuestra oración esta mañana, voy a decir: "Gracias, Jesús, por amarme". Entonces cada uno de ustedes puede decir: "Gracias, Jesús, por amarme".

2 Lección bíblica

Se necesita:
- vestimenta de tiempos bíblicos

Experimentando la historia

Personajes: Jesús, dos o tres alumnos altos para que sean los discípulos. Otros niños formarán tres grupos: gente que se apresura a escuchar a Jesús, personas enfermas, madres y niños.

Lea o cuente la historia

—Ya escucharon las buenas nuevas? Jesús está en la ciudad. *[Las personas se dicen unas a otras.]* Una y otra vez la gente del pueblo repetía a otros la noticia: —Jesús está aquí. Todos querían ver a Jesús. Los hombres dejaron su trabajo y se apresuraron a ir a escucharlo. *[La gente se apresura a escuchar a Jesús. Algunos ayudan a personas enfermas.]* Amigos y familiares ayudaban a las personas enfermas a ver a Jesús. Habían escuchado cómo había sanado a otros. Tal vez los podría sanar a ellos también.

Todos estaban asombrados. Observaron cuando Jesús sanaba a los ciegos. Vieron paralíticos que se levantaban y saltaban como si siempre hubieran podido moverse por todas partes. *[La gente que estaba enferma salta y brinca.]*

Cuando algunas madres escucharon que Jesús estaba allí, quisieron verlo ellas también. Querían que bendijera a sus hijos. *[Las madres llaman a sus hijos y actúan como si les lavaran la cara.]* Rápidamente llamaron a sus hijos a su casa para que se asearan y se pusieran su mejor ropa. Los niños se pusieron felices cuando supieron que iban a ver a Jesús. Los niños amaban a Jesús, Él siempre les sonreía. Les hablaba palabras bondadosas. Les contaba historias maravillosas. Amaba las flores y otros pequeños regalos que ellos le traían.

[Se apresuran a ir con Jesús. Llaman a otras.] Al avanzar por el pueblo, las madres llamaban a sus amigas: —Vengan con nosotros a ver a Jesús. Los niños se lo contaron a sus amigos y pronto muchas madres y sus hijos iban apresuradamente a ver a Jesús. *[Caminar a diferentes velocidades.].* Las madres con hijos pequeños no podían ir muy rápido. A los niños pequeños les llevaba tiempo avanzar. Finalmente llegaron todos hasta donde se encontraba la multitud siempre creciente que se agolpaba alrededor de Jesús. Se quedaron atrás, tratando de ver por encima y por el costado de las personas más altas que se interponían en su camino. *[Tratar de ver por encima y por el costado de las personas.]* Algunos de los niños más pequeños tal vez trataron de gatear hasta donde estaba Jesús, pero no podían acercarse.

Todos querían ver a Jesús. Muchos se empujaban, tratando de llegar cerca de Jesús. Las madres estaban desesperadas. Estaban perdiendo la esperanza. Se preguntaban quién podría ayudarlas a ver a Jesús. Tal vez los ayudantes de Jesús les ayudarían.

[Las madres hablan con los discípulos. Los discípulos mueven la cabeza negativamente y les dicen que se retiren.] Los discípulos vieron a los niños y menearon la cabeza. —Váyanse, —les dijeron—. ¿No ven que Jesús está muy ocupado? ¿No ven que está cansado?"

[Jesús llama a los niños para que se acerquen a él.] Jesús vio lo que estaba pasando y dijo: —Dejen que los niños se acerquen a mí. No se los impidan, porque el reino de los cielos es de personas que son como estos niñitos.

[Los niños se acercan a Jesús y se sientan junto a él.] Los discípulos y la multitud quedaron asombrados. Les abrieron paso a las madres y éstas se apresuraron juntamente con sus hijos a acercarse a Jesús. Jesús pasó mucho

tiempo con ellos. Sentó a los niños en su regazo y los bendijo. Tal vez les dijo a las madres qué debían hacer para criar a sus hijos de manera que amaran a Dios.

Independientemente de qué les haya dicho Jesús a las madres y a los niños ese día, podemos estar seguros de que no se enojó porque los niños querían estar con él. Jesús estaba muy feliz. Estaba contento de hablar con ellos. ¡Los amaba!

Jesús todavía cuida de las madres y los niños. Se preocupa por ti y por tu familia. Jesús es realmente tu amigo.

Reflexiones

Pregunte a sus alumnos: **¿Por qué las madres deseaban que Jesús viera a sus hijos? ¿Por qué los discípulos trataron de alejar de Jesús a las madres con sus niños? Si ustedes hubieran sido uno de esos niños, qué habrían pensado cuando los corrieron los discípulos? ¿Qué habrían pensado cuando Jesús dijo: "Dejen que los niños vengan a mí"? ¿Qué quiso decir Jesús cuando dijo que los adultos debían de ser como niños?** (No significaba que fueran aniñados, sino más bien, que necesitaban la fe de un niño.) **¿Cómo se sienten al saber que los niños son bienvenidos en la familia de Dios? Vamos a decir juntos nuevamente nuestro mensaje de hoy:**

LOS NIÑOS COMO YO SOMOS BIENVENIDOS EN LA FAMILIA DE DIOS.

Versículo para memorizar

Repitan el versículo para memorizar usando los ademanes siguientes. Repítanlo hasta que todos sus alumnos sepan el versículo.

Dejen que los niños	Señalarse unos a otros.
vengan	Llamar con la mano.
a mí,	Señalar hacia arriba.
y no	Mover negativamente la cabeza.
se lo impidan,	Hacer ademán de parar a alguien con la mano.
porque el reino de Dios	Señalar hacia arriba.
es de quienes son como ellos	Señalar hacia los niños.
(Lucas 18:16).	Juntar las palmas de las manos y luego abrirlas.

Estudio de la Biblia

Diga a sus alumnos: **La Biblia nos habla de distintas ocasiones en que Jesús mostró lo mucho que ama a los niños.** Forme tres grupos de alumnos. Dele a cada grupo uno de los siguientes textos y pídales que lo dramaticen. Los adultos pueden ayudar si es necesario.

Lucas 9:38-43
Juan 4:46-54
Mateo 9:18, 19, 23-25

Se necesitan:
- Biblias

Reflexiones

Pregunte a sus alumnos: **¿Qué nos dicen todas estas historias acerca de Jesús?** (Que amaba a los niños. Ayudaba a los niños.) **¿Cómo piensan que se sentían las familias después de que Jesús había sanado o resucitado a su niño?** (Felices, agradecidas.) **¿Cómo piensan que será ver el rostro de Jesús?** (Acepte toda respuesta.) **Los actos de Jesús mostraron que los niños eran muy importantes para él y que los niños son parte del reino de Dios. Vamos a decir juntos nuestro mensaje de hoy:**

LOS NIÑOS COMO YO SOMOS BIENVENIDOS EN LA FAMILIA DE DIOS.

3 Aplicando la lección

A. 101 razones

Se necesita:
- bolsita con granos de frijol o bolas de papel arrugado

Pida a sus alumnos que formen un círculo. Diga a sus alumnos: **Voy a lanzar esta bolsita con granos de frijol (o bola de papel) a alguno de ustedes. La persona que la atrape debe decir: "Los niños como yo somos bienvenidos en la familia de Dios porque ..." y entonces dirá algo que Dios le provee, o una razón por la que Jesús lo ama. Entonces debe lanzar la bolsita o bola a alguien más. No se le debe tirar la bolsita o bola a la misma persona por segunda vez, hasta que todos la hayan atrapado alguna vez.** Cuando ya no se les ocurra otra idea, pida a sus alumnos que se sienten formando un círculo.

Reflexiones

Pregunte a sus alumnos: **¿Por qué es importante saber que Dios quiere que seas parte de su familia?** (Para que esté feliz, seguro, agradecido, bien, etc.) : **¿Cómo pueden mostrarles a otros que son parte de la familia de Dios?** Dé tiempo a sus alumnos para que comenten. Sugiera algunas ideas, tales como ayudar como ujieres en la iglesia, recoger y guardar los himnarios, hacer lo que se nos pida que hagamos en casa. **Es maravilloso formar parte de la familia de Dios. Vamos a decir juntos nuevamente nuestro mensaje de hoy:**

LOS NIÑOS COMO YO SOMOS BIENVENIDOS EN LA FAMILIA DE DIOS

B. Bendiciones A- Z

Se necesita:
- papel
- marcador

Anote con anticipación las letras del alfabeto en una hoja de papel. Diga a sus alumnos: **Jesús les mostró a los niños que eran bienvenidos para unirse con su familia, cuando les dijo a los discípulos que los dejaran acercarse a él. Vamos a recorrer el alfabeto para ver si podemos encontrar algo con cada letra, que muestre lo mucho que Dios nos ama y desea que seamos parte de su familia.**

Reflexiones

Pregunte a sus alumnos: **¿Son bienvenidos en la familia de Dios? ¿Cómo lo saben? De la misma manera como Jesús les dio la bienvenida a los niños cuando estuvo en esta tierra, desea también que vengamos a él ahora. Vamos a cantar "Jesús me ama". Recuerda nuestro mensaje. Vamos a decirlo juntos:**

LOS NIÑOS COMO YO SOMOS BIENVENIDOS EN LA FAMILIA DE DIOS

4 Compartiendo la lección

Gozo por el bebé

Investigue con anticipación si hay en la iglesia madres embarazadas que esperan un bebé. Si no las hay, póngase en contacto con un hospital o refugio para mujeres. Diga a sus alumnos: **[Nombre de la persona] va a tener muy pronto un bebé. Queremos decirle a esa madre y a su bebé que Dios los ama y que desea que sean parte de su familia. ¿Cuáles son algunas de las cosas que necesita un bebé?** Comente con sus alumnos y prepare una lista. Elija algunos artículos que no sean demasiado costosos y ponga la marca de una estrellita al lado de cada uno. **Vamos a preparar un paquete de regalo para esa madre y su bebé. Vamos a hacer una lista de cosas y ver si podemos traer algo la semana entrante.**

Distribuya entre sus alumnos las tarjetas y lápices de colores de cera o marcadores. **Vamos a hacer una tarjeta de bienvenida para el bebé. Anota en tu tarjeta:**

LOS NIÑOS COMO YO SOMOS BIENVENIDOS EN LA FAMILIA DE DIOS.

Se necesitan:
- tarjetas
- lápices de colores de cera o marcadores
- papel
- lápices
- pizarrón o pizarra metálica
- tiza, o marcadores

Reflexiones

Admire las tarjetas hechas por sus alumnos**. Vamos a guardar estas tarjetas para dárselas a la madre cuando le entreguemos el paquete regalo. ¿Tiene preparada alguno de ustedes una lista de las cosas que se necesitan? Traten de traer algo de la lista el próximo sábado. ¿Cuántos de ustedes tienen un hermano o hermana más pequeño que ustedes? Asegúrense de decirle que es parte de la familia de Dios. Vamos a decir juntos el mensaje de hoy:**

LOS NIÑOS COMO YO SOMOS BIENVENIDOS EN LA FAMILIA DE DIOS

Clausura

Pida a sus alumnos que formen un círculo para cantar "Sí Cristo me ama" (*Himnario adventista*, nº 314, coro solamente). Termine con una oración, pidiendo a Dios que ayude a sus alumnos a saber que Jesús los ama y desea que sean parte de su familia. Recuérdeles a sus alumnos que no se olviden de la lista de artículos para el paquete regalo que darán al bebé.